

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і  
науки України  
від 13.04.2018 № 366

**ПРОГРАМА**  
**реалізації інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня**  
**за темою «Я – дослідник» на 2018–2021 роки.**

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань Проекту	Строки виконання	Очікувані результати
1	2	3	4
<b>I. Організаційно-підготовчий етап (березень 2018 р. – квітень 2018 р.)</b>			
1.	Координація дій та консультативна допомога учасникам реалізації Проекту у підготовці програм експериментальної діяльності кожного конкретного навчального закладу та планів реалізації	Протягом етапу	План реалізації кожного етапу проекту у кожному конкретному навчальному закладі
2.	Розробка нормативних документів про співпрацю з закладами вищої освіти, закладами післядипломної педагогічної освіти, громадськими організаціями тощо	Протягом етапу	Угоди про співпрацю
3.	Розроблення інформаційно-методичного забезпечення: веб-сторінка «Я – дослідник»	Протягом етапу.	Створення веб-сторінки «Я – дослідник» на платформі українського проекту «Якість освіти» <a href="http://yakistosviti.com.ua">http://yakistosviti.com.ua</a>
4.	Розроблення навчально-методичного забезпечення дослідницької діяльності учнів	Протягом етапу	Навчально-методичне забезпечення реалізації Проекту
5.	Розроблення спецкурсу «Я дослідник: використання ІТ- та STEM-технологій в навчально-дослідницькій діяльності учнів» кафедрою відкритих освітніх систем та ІКТ ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (за згодою) для впровадження в закладах післядипломної педагогічної освіти	Березень 2018 р.	Програма спецкурсу

6.	Проведення опитування учасників з метою вивчення їхніх потреб та стану готовності педагогічних колективів	Березень 2018 р.	Внесення змін до методичної роботи з педагогами, учнями за підсумками анкетування
7.	Проведення вебінарів, семінарів, тренінгів з метою навчання учасників реалізації Проекту щодо навчально-дослідної роботи учнів	Протягом етапу	Кадрове забезпечення реалізації Проекту
8.	Підготовка звіту про результати першого (організаційно-підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи	Квітень 2018 р.	Звіт про підсумки етапу
<b>II. Концептуально-діагностичний етап (травень – листопад 2018 р.)</b>			
9.	Апробація навчально-методичного забезпечення реалізації Проекту: навчально-методичних посібників «Я-дослідник» видавництва «Видавничий дім «Освіта»	Протягом етапу	Організація методичного супроводу для педагогічних колективів в системі вирішення завдань реалізації Проекту
10.	Створення освітнього контенту	Протягом етапу	Організація методичного та технологічного супроводу для педагогічного колективу в системі вирішення завдань реалізації Проекту
11.	Розроблення інноваційної освітньої продукції	Протягом етапу	Інноваційна освітня продукція реалізації Проекту
12.	Змістове наповнення рубрик веб-сторінки «Я – дослідник»	Протягом етапу	Змістове наповнення контенту веб-сторінки «Я – дослідник»
13.	Супровідний моніторинг реалізації Проекту	Протягом етапу	Аналітична записка
14.	Розроблення програми тренінгу для шкільних психологів з питань створення психолого-педагогічних умов навчально-дослідницької діяльності учнів у закладах загальної середньої освіти кафедрою психології управління ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (за згодою)	Травень 2018 р.	Програма тренінгу для шкільних психологів
15.	Розроблення критеріїв, показників, рівнів розвитку навчально-дослідницької діяльності учнів	Червень-липень 2018 р.	Інструктивно-методичні матеріали

16.	Здійснення моніторингу ходу реалізації Проекту: розроблення інструментарію, проведення опитування респондентів; аналіз отриманих результатів; надання рекомендацій	Вересень-жовтень 2018 р.  Листопад 2018 р.	Інструктивно-методичні матеріали для здійснення супровідного моніторингу. Інформаційно-аналітичні матеріали за результатами досліджень
17.	Проведення заходів, спрямованих на професійний розвиток учасників реалізації Проекту: консультацій, семінарів, вебінарів, літніх шкіл, майстер-класів, тренінгів для керівників, вчителів, шкільних психологів закладів загальної середньої освіти; заходів для мотивації учнів до навчально-дослідницької діяльності	Протягом етапу	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників навчальних закладів та мотивації учнів до навчально-дослідницької діяльності
18.	Підготовка звіту про результати другого (концептуально-діагностичного) етапу інноваційної освітньої діяльності	Листопад 2018 р.	Звіт про підсумки етапу
<b>III. Формувальний етап (грудень 2018 р. – серпень 2020 р.)</b>			
19.	Розроблення педагогічної моделі організації навчально-дослідницької діяльності учнів з використанням ІТ-та STEM-підходів	Грудень 2018 р.	Модель
20.	Організація роботи інформаційно-консультативних центрів на базі закладів загальної середньої освіти – учасників інноваційного освітнього проекту	Грудень 2018 р. – липень 2020 р.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти
21.	Розширення бази шкіл - учасників реалізації Проекту	Червень – липень 2019 р.	Створення експериментальної вибірки достатньої для отримання статистично вірогідної інформації щодо завдань реалізації Проекту
22.	Вдосконалення та виготовлення інноваційної освітньої продукції. друк підручників, навчально-методичних посібників, методичних матеріалів; публікація дидактичних та медійних матеріалів	Грудень 2018 р. – липень 2019 р.	Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, дидактичні та медійні матеріали
23.	Вдосконалення змістового наповнення рубрик веб-сторінки «Я –	Грудень 2018 р. – липень 2020 р.	Змістове наповнення контенту веб-сторінки «Я – дослідник»

	дослідник» із врахуванням результатів апробації		
24.	Публікації з теми дослідження в наукових фахових виданнях, міжнародних збірниках наукових праць, засобах масової інформації	Грудень 2018 р. – липень 2020 р.	Статті, тези доповідей у наукових фахових виданнях за темою інноваційної освітньої діяльності
25.	Підготовка звіту про результати третього (формульованого) етапу інноваційної освітньої діяльності	Серпень 2020 р.	Звіт про підсумки етапу
<b>IV. Узагальнювальний етап (вересень 2020 р. – серпень 2021 р.)</b>			
26.	Апробація розробленої педагогічної моделі організації навчально-дослідницької діяльності учнів з використанням ІТ- та STEM-технологій на практиці	Вересень 2020 р. – липень 2020 р.	Аналітична записка про результати реалізації Проекту (позитивні риси, недоліки, проблеми, труднощі, пропозиції)
27.	Проведення заходів за напрямками та проблематикою реалізації Проекту, що сприятимуть підвищенню професійної компетентності педагогів	Протягом етапу	Підвищення професійної компетентності вчителів
28.	Кількісний та якісний аналіз оцінювання результатів реалізації Проекту на основі вироблених теоретико-методологічних критеріїв та впровадження методів і методик, що розвивають учнів	Травень – серпень 2021 р.	Результати порівняльного аналізу концептуально-діагностичного та узагальнювального етапів
29.	Оформлення інноваційної освітньої продукції та її поширення. Систематизація дидактичних та медійних матеріалів за темою реалізації Проекту	Протягом етапу	Підвищення професійної компетентності вчителів. Створення банку даних дидактичних та медійних матеріалів
30.	Підготовка і проведення науково-практичної конференції «Дослідницька діяльність учнів з використанням ІТ- та STEM-технологій»	Червень 2021 р.	Методичні рекомендації науково-практичної конференції
31.	Підведення підсумків четвертого (узагальнювального) етапу інноваційної освітньої діяльності	Серпень 2021 р.	Аналітичні висновки та рекомендації щодо впровадження четвертого (узагальнювального) етапу результатів дослідження

32.	Презентація та популяризація результатів інноваційної освітньої діяльності	Серпень 2021 р.	Дисемінація отриманого в процесі реалізації Проекту досвіду та висвітлення його у фахових виданнях
-----	--	-----------------	--

Науковий керівник



Ю. І. Завалевський

Автори ініціативи



Г. Г. Євдокімова

О. В. Коршунова

Координатор

О. О. Патрикєєва